

**Календарный план
проведения педагогического конкурса
«Серафимовский учитель – 2022/2023»**

№	Содержание	Дата
1.	Объявление о проведении Конкурса	01.12.2022
2.	Прием заявок от организаций, направляющих педагогических работников для участия в Конкурсе	до 01.03.2023
3.	Проведение экспертизы представленных на Конкурс педагогических разработок	до 20.04.2023
4.	Проведение итогового заседания Экспертного Совета, определение победителей Конкурса	до 15.05.2023
5.	Проведение конференция «Наследие прп. Серафима Саровского и актуальные вопросы духовно-нравственного просвещения». Награждение победителей Конкурса (Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (с. Дивеево Нижегородской области)	4 декада сентября 2023
6.	Размещение итогов Конкурса в электронных и печатных средствах массовой информации	до 01.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель – 2022/2023»

1. Общие положения

Настоящее положение о педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его проведения, требования к участникам Конкурса, требования к оформлению конкурсной документации, принципы организации подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса состоит в поддержке педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения, повышении их общественного статуса, популяризации их лучших достижений, содействии формированию духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи.

2.2. Задачи Конкурса:

- поощрение педагогов, реализующих эффективные программы и проекты в области духовно-нравственного просвещения;
- формирование профессионального сообщества в сфере разработки и реализации программ, технологий и методик духовно-нравственного просвещения, развитие профессиональных и личных связей между специалистами;
- популяризация и распространение эффективных практик духовно-нравственного просвещения;
- создание общедоступной базы данных об образовательных и воспитательных практиках в сфере духовно-нравственного просвещения;
- поддержка средств массовой информации, популяризирующих проекты и программы в области духовно-нравственного просвещения;
- поддержка проектов по созданию «дружественной» ребенку среды обитания, формированию духовно и культурно насыщенной развивающей среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи;
- поддержка музейных культурно-образовательных программ и экспозиционно-выставочных проектов духовно-нравственной направленности.

3. Направления Конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям просветительской деятельности:

Направление	Тематика направления
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дошкольного образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей дошкольного возраста
	Разработки исторической направленности
	Организация воспитательной работы и духовно-нравственного просвещения на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального развития детей
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Духовно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
Разработка образовательных (методических) продуктов для общеобразовательных учреждений	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей младшего школьного возраста
	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей среднего и старшего школьного возраста
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в

	преподавании гуманитарных предметов
	Разработка и реализация тематических разделов по предметным областям «Русский язык и литература»
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: русский язык»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: литература»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: древние языки»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: естествознание» (физика, химия, биология, география)
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: история»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: обществознание»
	Разработки по тематике «Библейские основания предметных областей школьного знания: предметы начальной школы»
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального образования и развития
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Разработка и реализация программ духовно-нравственного воспитания, ориентированных на профессиональное самоопределение учащихся

	Духовно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного воспитания в кадетских школах (классах) и кадетских школах-интернатах, суворовских училищах
	Разработка и реализация программ духовно-нравственного воспитания, ориентированных на отдельные социальные категории (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья)
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
	Разработка курса лекций «Святые люди как движущая сила истории»
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений профессионального образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения обучающихся в учреждениях профессионального образования
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных предметов
	Разработка и реализация тематических разделов по предметным областям русский язык и литература
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального образования и развития
	Разработка детских и молодежных

	паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Духовно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений высшего образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения обучающихся в учреждениях высшего образования
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных дисциплин
	Разработка и реализация тематических разделов по предметным областям русский язык и литература
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере поддержки музыкального исполнительского творчества
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Духовно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся

	Разработка курса лекций «Святые люди как движущая сила истории»
Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дополнительного образования	Разработка и внедрение авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей и молодежи
	Разработка и реализация тематических разделов по православной культуре в преподавании гуманитарных предметов
	Разработки исторической направленности
	Разработки на основе краеведческого материала
	Разработки патриотической направленности. Святой подвиг русского воинства
	Реализация духовно-просветительских проектов природосберегающей (экологической) направленности
	Разработки в сфере музыкального образования и развития
	Разработка детских и молодежных паломнических и туристических маршрутов с духовно-просветительской и образовательной составляющей, программ семейного туризма
	Духовно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
Управление и развитие сферы образования	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания и просвещения
	Реализация проектов, направленных на модернизацию системы управления сферой образования
	Межведомственное взаимодействие с участием образовательных организаций и органов управления сферой образования
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства педагогических работников
Реализация просветительских проектов в сфере культуры и СМИ	Педагогические разработки в сфере культуры
	Реализация медийных, информационных проектов и программ в области духовно-нравственного просвещения

	Популяризация практики применения принципов и инструментов бережливого производства в учреждениях социальной инфраструктуры
	Методические разработки и авторские курсы по обучению принципам и инструментам бережливого производства
	Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания в сфере культуры

4. Участники Конкурса

4.1. Конкурс проводится среди работников образовательных организаций, организаций культуры, спорта и туризма, социально-реабилитационных организаций, медицинских организаций, средств массовой информации всех форм собственности. В конкурсе не участвуют руководители названных организаций.

4.2. На Конкурс представляются следующие виды работ:

- тематические разделы по православной культуре в преподавании гуманитарных учебных предметов (история, обществознание, русский язык, национальные и иностранные языки, литература, искусство);

- детально разработанные и апробированные программы духовно-нравственного просвещения, включая планы уроков, лекций, занятий, классных часов, сценарии культурных, спортивных, просветительских и других мероприятий с указанием применяемых дидактических средств и диагностического инструментария, а также описанием результативности;

- образовательные и воспитательные технологии и практики, способствующие нравственному становлению детей и молодежи.

4.3. Участие автора (разработчика) в Конкурсе может быть инициировано:

- трудовым коллективом (органом самоуправления) учреждения по основному месту работы кандидата;

- администрацией учреждения по основному месту работы кандидата;

- учредителем организации, предприятия по основному месту работы кандидата;

- православным приходом, монастырём, епархиальным учреждением;

- общественной организацией.

4.4. Каждый заявитель имеет право на выдвижение одной заявки, в которой указывается автор разработки.

4.5. Звание Лауреат педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского и почетное звание «Серафимовский учитель» может быть присвоено при условии наличия стажа профессиональной (в т.ч. педагогической) деятельности в сфере реализации программ и проектов духовно-нравственного просвещения не менее 5 лет.

5. Требования к оформлению документов на участие в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе участники направляют в конкурсную комиссию заявку на русском языке, содержащую:

- информацию об авторской разработке (разработках);
- информацию об участнике и его деятельности;
- представление на кандидата для участия в конкурсе, заверенное руководителем выдвигающей организации (Приложение №1);
- два отзыва с оценкой профессионального уровня заявителя;
- отзыв по церковной линии, содержащий оценку включенности кандидата в православную традицию;
- презентационный видеоролик (до 3 мин.) о деятельности кандидата.

5.2. Информация направляется участниками в виде заполнения сведений в информационной системе, размещенной в информационно-коммуникационной сети интернет по адресу: **конкурсы.серафим.рф**.

5.3. Представление на кандидата должно отражать:

профессиональный уровень кандидата;

показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника и научно-практическое значение опыта в деле духовно-нравственного просвещения;

значимость и эффективность распространения опыта педагогического работника и его значение в области духовно-нравственного просвещения;

актуальность представленной программы (проекта);

возможность внедрения результатов в практику (с указанием видов и типов учреждений, способных к трансляции данной программы);

соответствие православной традиции и направлениям деятельности, перечисленным в разделе 3 настоящего Положения.

5.4. Документы (авторские разработки), направляемые в электронном виде, оформляются в редакторе Microsoft Word 2003, XP, 2010, шрифт Times New Roman, цвет шрифта – черный, размер шрифта 14пт, интервал 1,5 пт, поля – по 2,5 см. Заголовки могут быть выделены жирным, отступы слева оформляются в автоматическом режиме (1,25 пт). Выделение шрифта курсивом, подчеркиванием, цветом, добавление рамок на страницы не допускается. Авторские разработки, представленные в формате *pdf, не редактируются и не публикуются.

5.5. Отзывы, справки и иные документы представляются в виде отдельных читаемых файлов в формате pdf. Приложения к конкурсной документации (фотографии, копии дипломов и рецензий и пр.) сохраняются в формате *jpg, *jpeg.

6. Конкурсная комиссия

6.1. В целях организации работы по проведению Конкурса создается Конкурсная комиссия. Состав Конкурсной комиссии утверждается Правлением Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского.

6.2. Конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

объявляет о начале Конкурса в средствах массовой информации;

осуществляет сбор заявок на участие в Конкурсе;

проводит предварительный отбор заявок в соответствии с требованиями положения о Конкурсе;

организует процедуру экспертной оценки участвующих в Конкурсе работ;

формирует пакет документов (протокол решения Конкурсной комиссии и копии материалов победителя) для направления в Экспертный совет Конкурса;

организует процедуры подведения итогов и награждения победителей Конкурса;

организует публикацию работ победителей Конкурса и широкое информирование о его итогах.

6.3. Комплексное изучение и анализ представленных на Конкурс педагогических разработок осуществляет Экспертный совет Конкурса, который состоит из деятелей культуры, образования, светской и богословской науки, а также духовенства, общественных деятелей, Лауреатов педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского. Состав Экспертного совета утверждается Правлением Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского.

6.4. Решение Экспертного совета о присвоении почетного звания «Серафимовский учитель», звания Лауреата педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского, поощрительной премии оформляется протоколом Правления Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского.

7. Порядок проведения Конкурса и экспертизы конкурсных материалов

7.1. Заявки и прилагаемые к ним документы направляются в Конкурсную комиссию в следующие сроки:

дата начала направления заявок – *1 декабря 2022 года;*

дата окончания направления заявок – *1 марта 2023 года;*

проведение итогового заседания Экспертного Совета, определение победителей Конкурса – до *15 мая 2022 года.*

7.2. Заявки и прилагаемые к ним документы представляются на Конкурс в электронном виде.

7.3. Заявка на участие в конкурсе представляется в форме электронных документов с использованием специализированной информационной системы для проведения конкурса, доступ к которой осуществляется на интернет-сайте **конкурсы.серафим.рф**.

7.4. Заявки, поступившие в Конкурсную комиссию позднее даты окончания приема заявок, к участию в Конкурсе не допускаются.

7.5. Поступившие заявки проходят регистрацию и проверку на соответствие условиям Конкурса. В результате первичного отбора исключаются заявки, не соответствующие условиям Конкурса, не имеющие полного комплекта необходимой документации, а также оформленные с нарушениями требований настоящего Положения.

7.6. Работы, заявки которых признаются соответствующими условиям Конкурса, проходят экспертную оценку.

8. Подведение итогов и награждение лауреатов Конкурса

8.1. Победителям Конкурса решением Экспертного совета Конкурса присуждается звание Лауреат педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского с вручением диплома и денежной премии. За особые выдающиеся заслуги в духовно-нравственном просвещении участникам Конкурса может быть присвоено почётное звание «Серафимовский учитель» с вручением диплома, нагрудного знака и денежной премии. Участники Конкурса, не ставшие лауреатами, могут быть отмечены поощрительной премией.

8.1.1. По итогам анализа представленных на Конкурс материалов решением Экспертного совета Конкурса участникам могут быть присвоены иные звания за значительный вклад в укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей на основе православной культуры, а также за результативную деятельность в качестве наставника для педагогов.

8.2. Почетное звание «Серафимовский учитель» присваивается один раз. Нагрудный знак «Серафимовский учитель» можно носить на лацкане одежды. Все вручаемые нагрудные знаки имеют индивидуальные номера.

8.3. Награждение победителей Конкурса проводится на торжественной церемонии в Свято-Троицком Серафимо-Дивеевском женском монастыре (село Дивеево Нижегородской области).

8.4. Работы, допущенные к участию в конкурсе, безвозмездно публикуются в сборнике программ по духовно-нравственному просвещению детей и молодежи без дополнительного согласия заявителя (автора разработки) с указанием авторства заявителя.

9. Заключительные положения

9.1. Информация об итогах Конкурса размещается в электронных и печатных средствах массовой информации.

9.2. Отклоненные заявки не рецензируются, переписка и переговоры по их поводу не ведутся. Конкурсная документация, представленная участниками, обратно не возвращается.

9.3. Апелляции по вопросам присуждения премий не принимаются.

В конкурсную комиссию по
проведению педагогического конкурса
«Серафимовский учитель»

Представление
на кандидата для участия в педагогическом конкурсе

(полное название ходатайствующей организации)

представляет

(фамилия, имя, отчество и должность участника, наименование ОУ,
район/город, субъект РФ)

для участия в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель».

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника и научно-практическое значение опыта в деле духовно-нравственного просвещения.

Показывается значимость и эффективность распространения опыта педагогического работника и его значение в области духовно-нравственного просвещения.

За высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в области духовно-нравственного просвещения _____

(фамилия, имя, отчество)

достоин участия в педагогическом конкурсе.

Номер и дата протокола заседания _____

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

Подпись